



VETCERT

Standardy zarządzania drzewami weteranami

Poziom Konsultacyjny (Consulting)

Wersja maj 2018 r.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Moduł: 2

Tytuł jednostki: Drzewa weterańskie; identyfikacja i wartości

Podsumowanie jednostki: Konsultanci posiadają wiedzę na temat różnorodnych drzew weteranów, ich historii i wartości.

<p>Główne obszary niezbędnych umiejętności i wiedzy</p> <p><i>Konsultant jest w stanie</i></p>	<p>Szczególne aspekty umiejętności i wiedzy</p> <p><i>Konsultant będzie potrafił w szczególności</i></p>
<p>1. Rozpoznawać drzewa weterańskie w różnych formach i ich kontekstach.</p> <p>2. Wyjaśnić szeroki zakres wartości, jakie dostarczają drzewa weterańskie</p>	<p>a) Przedstawić definicję drzewa weterańskiego.</p> <p>b) Wykazać się świadomością, że definicja drzewa weterana może być różna w przepisach, w oficjalnych wytycznych i w różnych krajach.</p> <p>c) Zidentyfikować drzewa weterańskie w różnych formach, w których się rozwinęły w odpowiedzi na przeszłe zabiegi i/lub warunki środowiskowe.</p> <p>a) Opisać wartości przyrodnicze, kulturowe, społeczne i estetyczne, jakie mogą zapewnić te drzewa.</p> <p>b) Komunikować z szerokim gronem odbiorców na temat wartości drzew weteranów i ich szczególnych wymagań w zakresie zarządzania.</p>



Moduł: 3

Tytuł jednostki: Rozwój i starzenie się drzew: rola funkcji i dysfunkcji fizjologicznych

Podsumowanie jednostki: Konsultanci będą mieli szczegółowe zrozumienie, w jaki sposób drzewa rosną, starzeją się i rozkładają oraz dlaczego jest to istotne dla zarządzania drzewami weteranami.

<p>Główne obszary niezbędnych umiejętności i wiedzy</p> <p><i>Konsultant jest w stanie</i></p>	<p>Szczególne aspekty umiejętności i wiedzy</p> <p><i>Konsultant będzie potrafił w szczególności</i></p>
<p>1. Opisać, jak rosną drzewa.</p> <p>2. Opisać proces starzenia się drzew i wyjaśnić dlaczego mogą one żyć tak długo.</p> <p>3. Opisać skutki, jakie uszkodzenia wywierają na drzewo.</p>	<p>a) Opisać cechy strukturalne i funkcjonalne drzew, które pozwalają im rosnąć w nieskończoność.</p> <p>b) Opisać szeroki zakres czynników, które wpływają na wzrost drzew, ze szczególnym uwzględnieniem drzew weteranów.</p> <p>a) Opisać rozwój drzew w miarę ich starzenia się.</p> <p>b) Opisać strategie obronne i przetrwania, dzięki którym drzewa weterańskie mogą osiągnąć zaawansowany wiek.</p> <p>c) Opisać naturalny proces powstawania dziupli w drzewach w czasie oraz wpływ tego procesu na drzewo (biomechaniczny i ekologiczny) oraz na inne organizmy.</p> <p>d) Opisać półautonomiczne "jednostki funkcjonalne" i jak wpływają one na sposób zarządzania drzewami weterańskimi.</p> <p>a) Opisać rodzaje stresu i dysfunkcji w drzewie.</p> <p>b) Opisać, jaki wpływ na drzewo mają uszkodzenia (w tym cięcia).</p> <p>c) Opisać główne mechanizmy obronne drzewa po stresie lub zranieniu, uwzględniając kluczowe różnice między gatunkami drzew.</p> <p>d) Opisać różne cechy gatunków drzew w nawiązaniu do uszkodzeń i rozkładu.</p>



Moduł: 3

Tytuł jednostki: Korzenie drzew weteranów i środowisko glebowe

Podsumowanie jednostki: Konsultanci będą rozumieć, czym jest zdrowe środowisko glebowe i jak zdegradowane środowisko glebowe wpływa negatywnie na zdrowie drzew weteranów.

<p>Główne obszary niezbędnych umiejętności i wiedzy</p> <p><i>Konsultant jest w stanie</i></p>	<p>Szczególne aspekty umiejętności i wiedzy</p> <p><i>Konsultant będzie potrafił w szczególności</i></p>
<p>1. Opisać naturalne środowisko glebowe i jak wpływa ono na zdrowie drzew.</p> <p>2. Opisać czynniki, które mogą mieć szkodliwy wpływ na środowisko glebowe wokół drzew weteranów i rozpoznać je <i>in situ</i>.</p> <p>3. Potrafić określić możliwości rekultywacji zdegradowanych warunków wzrostu wokół drzew weteranów.</p>	<p>a) Wyjaśnić, jak ważne jest zdrowe środowisko glebowe i dlaczego drzewa weterańskie są wrażliwe na zmiany tego środowiska.</p> <p>b) Przedstawić przegląd szeregu organizmów obecnych w glebie i ich wkładu w funkcjonowanie gleby i drzewa poprzez recykling składników odżywczych.</p> <p>c) Opisać różne typy gleb i ich wpływ na strefę korzeniową.</p> <p>a) Określić wpływ niedoboru lub nadmiaru składników pokarmowych, zanieczyszczeń i skażeń na drzewa weterańskie.</p> <p>b) Zidentyfikować różne rodzaje uszkodzeń gleby i przedstawić możliwości uniknięcia lub zmniejszenia ich wpływu na drzewo</p> <p>a) Określić i ocenić możliwości postępowania z glebą wokół drzew weteranów.</p>



<p>4. Zidentyfikować, gdzie rosną korzenie i grzyby mikoryzowe.</p>	<ul style="list-style-type: none">a) Opisać wspólne wzorce architektoniki korzeni i jak na rozwój korzeni wpływa środowisko glebowe.b) Wyjaśnić związek między korzeniami i pędami.c) Opisać rodzaje symbiotycznych relacji pomiędzy korzeniami drzew a innymi organizmami i wyjaśnić ich korzyści.d) Wykazać się świadomością problemów związanych z identyfikacją rzeczywistej lokalizacji korzeni.e) Wymienić i ocenić metody wykrywania korzeni.
---	--



Moduł: 6

Tytuł jednostki: Drzewa weterańskie jako ekosystemy

Podsumowanie jednostki: Konsultanci rozumieją ekologiczne znaczenie drzew weteranów, zarówno pojedynczo, jak i w szerszym krajobrazie, biorąc pod uwagę wymagania szeregu zależnych od nich organizmów.

<p>Główne obszary niezbędnych umiejętności i wiedzy</p> <p><i>Konsultant jest w stanie</i></p>	<p>Szczególne aspekty umiejętności i wiedzy</p> <p><i>Konsultant będzie potrafił w szczególności</i></p>
<p>1. Opisać szeroki zakres wartości ekologicznych drzew weteranów oraz ich roli w szerszym ekosystemie.</p> <p>2) Rozpoznać siedliska drzew weteranów <i>in situ</i></p>	<p>a) Wyjaśnić znaczenie dla różnorodności biologicznej zasobnych, dobrej jakości siedlisk drzew weteranów, stale obecnych od wieków.</p> <p>b) Wyjaśnić znaczenie rozmieszczenia drzew weteranów w krajobrazie i mobilności związanych z nimi organizmów.</p> <p>c) Opisać, w jaki sposób pojedyncze drzewo weterańskie znajduje się w szerszym ekosystemie i wyjaśnić, że procesy ekologiczne są ze sobą powiązane.</p> <p>d) Wykazać się zrozumieniem złożoności i różnorodności siedlisk, jakie mogą zapewnić drzewa weterańskie. Wyjaśnić:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jak różnią się one między gatunkami drzew. • Jak się zmieniają w wyniku historii drzewa. • Jak zmieniają się w czasie. • Że wymagania siedliskowe są różne u różnych organizmów, a nawet u tych samych organizmów na różnych etapach życia. <p>e) Określić problemy wpływające na trwałość populacji drzew weteranów.</p> <p>a) Zidentyfikować szereg potencjalnych mikrosiedlisk związanych z drzewami weterańskimi.</p> <p>b) Wykazać zrozumienie, w jaki sposób zarządzanie może wpłynąć na kluczowe gatunki związane z drzewami weteranami.</p> <p>c) Rozpoznać rozkładające się drewno różnych typów i w różnych stadiach rozkładu.</p>



Moduł: 7

Tytuł jednostki: Drzewa weterańskie: ich wartość dla ludzi

Podsumowanie jednostki: Konsultanci mają zrozumienie dla społecznego znaczenia drzew weteranów.

Główne obszary niezbędnych umiejętności i wiedzy <i>Konsultant jest w stanie</i>	Szczególne aspekty umiejętności i wiedzy <i>Konsultant będzie potrafił w szczególności</i>
1. Opisać wartość społeczną drzew weteranów.	a) Opisać wartość społeczną drzew weteranów i jej konsekwencje dla opieki nad nimi. b) Opisać znaczenie wsparcia społecznego dla ochrony i zarządzania drzewami weteranami.



Moduł: 8

Tytuł jednostki: Drzewa weterańskie; ich wartości kulturowo-historyczne

Podsumowanie jednostki: Konsultanci posiadają wiedzę na temat znaczenia wartości kulturowych i estetycznych związanych z drzewami weteranami.

<p>Główne obszary niezbędnych umiejętności i wiedza</p> <p><i>Konsultant jest w stanie</i></p>	<p>Szczególne aspekty umiejętności i wiedzy</p> <p><i>Konsultant będzie potrafił w szczególności</i></p>
<p>1. Rozpoznać kontekst historyczny, estetyczny i kulturowy, w którym zlokalizowane są drzewa weterańskie.</p> <p>2. Opisać, w jaki sposób lokalizacja drzew weteranów w krajobrazach kulturowych może powodować wyzwania związane z zarządzaniem.</p>	<p>a) Określić przeszły i/lub obecny kontekst estetyczny, w którym drzewa się znajdują i jak bardzo jest on nienaruszony.</p> <p>b) Należy opisać dziedzictwo kulturowe i wartości estetyczne, których nośnikami są te drzewa oraz ich związek z krajobrazem w czasie.</p> <p>a) Wykazać zrozumienie unikalnej historii każdego drzewa weterana w różnych krajobrazach kulturowych, historycznych i estetycznych oraz wyzwań związanych z zarządzaniem, które mogą się z tym wiązać.</p> <p>b) Określić możliwości i wyzwania stojące przed zarządcami "słynnych drzew" i miejsc o dużej liczbie odwiedzających.</p>



Moduł: 8

Tytuł jednostki: Badanie i ocena drzew weteranów i stanowisk drzew weteranów

Podsumowanie jednostki: Konsultanci będą mogli podjąć badania w celu informowania o zarządzaniu drzewami weteranami.

<p>Główne obszary niezbędnych umiejętności i wiedzy</p> <p><i>Konsultant jest w stanie</i></p>	<p>Szczególne aspekty umiejętności i wiedzy</p> <p><i>Konsultant będzie potrafił w szczególności</i></p>
<p>1. Przeprowadzić badanie grup drzew, w których drzewa weterańskie stanowią część lub całość populacji drzew.</p>	<p>a) Zbierać i rejestrować dokładne informacje o drzewach weteranach, zgodnie z obowiązującymi wytycznymi. Wykorzystywać te dane do informowania o zarządzaniu drzewami weteranami.</p> <p>b) Oceniać stan fizjologiczny drzewa.</p> <p>c) Identyfikować szereg wad biomechanicznych, które mogą wpływać na stabilność drzewa i dokonać oceny ich istotności w odniesieniu do uszkodzeń.</p> <p>d) Zbierać informacje dotyczące kontekstu, w jakim znajduje się drzewo.</p> <p>e) W trakcie badania drzew identyfikować i rejestrować drzewa weterańskie zgodnie z uznanymi kryteriami, biorąc pod uwagę wszystkie drzewa, które mogą występować na terenie poza zdefiniowanym miejscem badania.</p> <p>f) Rozpoznawać szereg kluczowych gatunków związanych z drzewami weteranami.</p> <p>g) Wykazać zrozumienie złożoności strategii życiowych grzybów i tego, jak mogą się one zmieniać w czasie.</p> <p>h) Interpretować informacje i określać opcje zarządzania w celu informowania o planie zarządzania drzewami weteranami.</p> <p>i) Opisać różne metody i teorie dostępne w odniesieniu do diagnostyki i oceny drzew oraz ocenić ich ograniczenia w odniesieniu do oceny drzew weteranów.</p> <p>j) Wykazać zrozumienie różnicy między badaniem pojedynczych drzew weterańskich a całymi krajobrazami naznaczonymi ich obecnością.</p>



	<p>k) Zbierać wystarczające informacje, aby umożliwić innym lokalizację i identyfikację drzew weteranów (np. zapisać współrzędne i narysować plany sytuacyjne).</p>
--	---



<p>2. Opisać narzędzia diagnostyczne, które mogą być wykorzystane w ramach inspekcji drzew weteranów.</p>	<p>l) Dokonać wyceny finansowej drzew weteranów i wykazać się świadomością potencjalnych ograniczeń metod wyceny.</p> <p>a) Opisać szereg narzędzi diagnostycznych i być w stanie zinterpretować wyniki uzyskane za pomocą tych narzędzi w odniesieniu do drzew weteranów. Przedstawienie listy korzyści i ograniczeń dla każdej opcji oraz podanie przykładów, kiedy można je wykorzystać do informowania o zarządzaniu drzewami weteranami.</p>
---	---



Moduł: 11

Tytuł jednostki: Przepisy prawne i oficjalne wytyczne w odniesieniu do drzew weteranów

Podsumowanie jednostki: Konsultanci będą rozumieli odpowiednie przepisy prawne i oficjalne wytyczne w kraju, w którym przeprowadzany jest egzamin, będą wiedzieli, co te przepisy obejmują, czego zakazują, a także będą wiedzieli, jak uzyskać zgodę na podjęcie prac.

<p>Główne obszary niezbędnych umiejętności i wiedzy</p> <p><i>Konsultant jest w stanie</i></p>	<p>Szczególne aspekty umiejętności i wiedzy</p> <p><i>Konsultant będzie potrafił w szczególności</i></p>
<p>1. Wykazać się znajomością przepisów prawnych mających wpływ na zarządzanie drzewami weteranami w kraju egzaminu.</p>	<p>a) Określić przepisy prawne dotyczące zarządzania drzewami weteranami w kraju egzaminu i sposobu ich przestrzegania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obszary i gatunki chronione • Różnorodność biologiczna • Drzewa chronione • Ograniczenia dotyczące wycinki drzew • Dziedzictwo • Odpowiedzialność • Zdrowie i bezpieczeństwo • Urbanistyka • Bioasekuracja • Prawodawstwo dotyczące leśnictwa • Zabytki historyczne lub archeologiczne • ... <p>b) Wykazać się świadomością, że jeśli pracuje w innym regionie/kraju, przepisy dotyczące drzew weteranów mogą się różnić.</p>



Moduł:12

Tytuł jednostki:Zarządzanie ryzykiem związanym z drzewami weteranami

Podsumowanie jednostki: Konsultanci będą musieli wykazać się zrozumieniem sposobu, w jaki można ocenić ryzyko, zgodnie z przepisami i wytycznymi w kraju, w którym odbywa się egzamin.

<p>Główne obszary niezbędnych umiejętności i wiedzy</p> <p><i>Konsultant jest w stanie</i></p>	<p>Szczególne aspekty umiejętności i wiedzy</p> <p><i>Konsultant będzie potrafił w szczególności</i></p>
<p>1. Przeprowadzić ocenę ryzyka związanego z drzewami zgodnie z odpowiednimi wytycznymi oraz uwzględnić wszelkie specjalne wymagania dotyczących drzew weteranów.</p>	<p>a) Określić różnice między możliwością spowodowania szkody (zagrożenie) a prawdopodobieństwem wystąpienia szkody o danym nasileniu (ryzyko).</p> <p>b) Dokonać oceny ryzyka związanego z drzewem weteranem, stosując odpowiednią metodykę.</p> <p>c) Podjąć analizę ryzyka i korzyści w celu poinformowania o zarządzaniu drzewami weteranami.</p> <p>d) Wykazać się świadomością, że całkowite wyeliminowanie ryzyka nie jest możliwe. Należy zarządzać ryzykiem do dopuszczalnego poziomu.</p> <p>e) Określić opcje inne niż ścięcie lub wycięcie drzewa w celu zarządzania ryzykiem. Przedstawić listę "za i przeciw" dla każdej opcji.</p>



Moduł: 13

Tytuł jednostki: Drzewa weterańskie: planowanie rozwoju miast i infrastruktury

Podsumowanie jednostki: Konsultanci posiadają wiedzę na temat tego, jak należy traktować drzewa weterańskie podczas procesu planowania i rozwoju urbanistycznego oraz jakie zagrożenia lub korzyści może to przynieść.

<p>Główne obszary niezbędnych umiejętności i wiedzy</p> <p><i>Konsultant jest w stanie</i></p>	<p>Szczególne aspekty umiejętności i wiedzy</p> <p><i>Konsultant będzie potrafił w szczególności</i></p>
<p>1. Wykazać zrozumienie, w jaki sposób drzewa weterańskie powinny być uwzględniane podczas procesu planowania i realizacji inwestycji w kraju egzaminu.</p>	<p>a) Wykazać się zrozumieniem ram prawnych kierujących realizacją zabudowy miejskiej i infrastruktury oraz ich związku z drzewami weterańskimi.</p> <p>b) Wykazać się znajomością dobrych praktyk w zakresie ochrony drzew weteranów w związku z realizacją inwestycji, infrastrukturą lub wydarzeniami.</p> <p>c) Przeprowadzić ocenę wpływu propozycji (koncepcji) na drzewa weterańskie i ich następców, co pozwoli na podejmowanie uzasadnionych decyzji w procesie planowania.</p> <p>d) Przygotować plan zarządzania umożliwiający ochronę drzew weteranów przed, w trakcie i po zakończeniu procesu budowy oraz zdarzeń tymczasowych.</p> <p>e) Zapewnienie skutecznego nadzoru na budowie.</p>



Numer jednostki: 11

Tytuł jednostki: Zarządzanie drzewami weteranami we wszystkich aspektach

Podsumowanie jednostki: Konsultanci będą musieli wykazać się szczegółową wiedzą na temat procesu zarządzania drzewami weteranów oraz zastosować swoją wiedzę i umiejętności w celu osiągnięcia wysokiej jakości wyników.

<p>Główne obszary niezbędnych umiejętności i wiedzy</p> <p><i>Konsultant jest w stanie</i></p>	<p>Szczególne aspekty umiejętności i wiedzy</p> <p><i>Konsultant będzie potrafił w szczególności</i></p>
<p>1. Określić podstawowe zasady zarządzania drzewami weterańskimi.</p> <p>2. Zidentyfikować i określić odpowiednie opcje zarządzania.</p>	<p>a) Określić ogólny cel wszystkich działań związanych z drzewami weteranami i wyjaśnić, dlaczego może być konieczne zarządzanie drzewami weteranami.</p> <p>b) Opisać proces decyzyjny przed przeprowadzeniem jakichkolwiek działań związanych z drzewami weterańskimi.</p> <p>c) Wyjaśnić, jak różne cechy drzew weteranów ukierunkowują zarządzanie.</p> <p>a) Określić zagrożenia dla poszczególnych drzew weteranów lub grup drzew oraz przedstawienie możliwości poprawy sytuacji.</p> <p>b) Ocenić reakcje konkretnego drzewa weterana na przeszłe zarządzanie i/lub wydarzenia naturalne oraz jak to powinno wpłynąć na jego przyszłe zarządzanie.</p> <p>c) Wykorzystywać wiedzę o gatunkach drzew do podejmowania decyzji w zakresie zarządzania.</p> <p>d) Ocenić wszelkie braki w wiedzy i określić odpowiednie kierunki działania</p> <p>e) Rozumieć i uznawać ograniczenia obecnej wiedzy naukowej i zawodowej w zakresie zarządzania drzewami weteranami.</p> <p>f) Zapewnić, że wszelkie szkodniki i choroby występujące na danym terenie są brane pod uwagę przy rozważaniu opcji zarządzania.</p> <p>g) Przedstawić zestaw potencjalnych celów dla konkretnego drzewa weterana lub miejsca oraz określić odpowiednie i realistyczne opcje zarządzania, w tym harmonogram prac.</p>



<p>3. Określić możliwości poprawy siedlisk w pobliżu drzew weteranów, w stosownych przypadkach</p> <p>4. Przygotować jasny i dokładny plan zarządzania drzewami weteranami oraz specyfikację prac.</p> <p>5. Podjąć działania w zakresie gospodarki drzewami weteranami, zgodnie z planem zarządzania.</p>	<p>h) Zademonstrować zrozumienie podejmowania prac na drzewach weterańskich w praktyce.</p> <p>i) Określić i przedstawić listę "za i przeciw" dla szeregu opcji i technik zarządzania. Przedstawić zalecenia dotyczące najbardziej odpowiedniej opcji.</p> <p>j) Rozpoznać i określić kiedy zastosowanie odpowiednich wzmocnień mechanicznych może być właściwe.</p> <p>k) Zidentyfikować i określić właściwe zarządzanie glebą w celu zaspokojenia potrzeb drzewa/obiektu.</p> <p>l) Opisać, dlaczego techniki zarządzania drzewami weteranami mogą się różnić od standardowych wytycznych dotyczących zarządzania.</p> <p>a) Określić usprawnienia w zarządzaniu roślinnością oraz powalonym lub ściętym drewnem w celu wzbogacenia siedlisk.</p> <p>a) Zapewnić jasne wytyczne dotyczące tego, co/gdzie/kiedy/jak/ dlaczego/kto? Należy to określić w oświadczeniu o metodzie i uwzględnić nadrzędne zasady zarządzania, zgodność z wszelkimi wymogami prawnymi w danym kraju oraz specyfikacje pracy, w tym zarządzanie odpadami.</p> <p>a) Wdrożyć środki bioasekuracji zgodnie z dobrymi praktykami i zgodnie z wytycznymi w kraju badania.</p> <p>b) Wykorzystać swoją wiedzę, doświadczenie i istniejące wytyczne, aby określić zakres odpowiedniej strefy ochrony korzeni dla drzewa weterana i wybrać odpowiednią metodę jej założenia.</p> <p>c) Kontrolować wykonanie prac lub nadzór nad pracami w celu zapewnienia zgodności z planem zarządzania.</p>
--	--



<p>6. Określić potrzeby i zapewnić monitoring.</p>	<p>a) Wyjaśnić znaczenie monitoringu w zarządzaniu drzewami weterańskimi.</p> <p>b) Zbierać informacje w celu kierowania bieżącym zarządzaniem drzewami weteranami.</p>
<p>7. Określić strategię w zakresie zapewnienia drzew weteranów na przyszłość.</p>	<p>a) Opisać niektóre z metod, które mogą być stosowane w celu promowania rozwoju zasobnych, dobrej jakości siedlisk drzew weteranów w długoterminowej perspektywie, dla różnorodności biologicznej.</p> <p>b) Mieć świadomość, jak ważne jest zapewnienie drzew weteranów dla przyszłych pokoleń ludzi.</p> <p>c) Omówić korzyści i wady sadzenia nierodzimych gatunków drzew w celu zapewnienia przyszłym pokoleniom drzew weteranów.</p>



Moduł: 12

Tytuł jednostki: Umiejętności osobiste

Podsumowanie jednostki: Konsultanci będą dysponować silnym zestawem umiejętności komunikacyjnych, które uzupełniają ich wiedzę na temat drzew weteranów i pozwalają efektywnie promować opiekę nad nimi oraz ich ochronę.

<p>Główne obszary niezbędnych umiejętności i wiedzy</p> <p><i>Konsultant jest w stanie</i></p>	<p>Szczególne aspekty umiejętności i wiedzy</p> <p><i>Konsultant będzie potrafił w szczególności</i></p>
<p>1. Wykazać się doskonałymi umiejętnościami komunikacyjnymi w celu promowania ochrony drzew weteranów.</p>	<p>a) Współpracować z profesjonalistami z branży oraz ze specjalistami z innych dziedzin.</p> <p>b) Promować dwustronną komunikację ze wszystkimi zainteresowanymi stronami, w tym z praktykami. Uwzględniać w swojej pracy wszystkie istotne informacje dostarczane przez inne strony oraz pracować komplementarnie z innymi specjalistami.</p> <p>c) Produkować wysokiej jakości materiały pisemne w postaci jasno napisanych, dokładnych i zwięzłych raportów.</p>
<p>2. Wykazać się doskonałymi umiejętnościami negocjacyjnymi i motywacyjnymi.</p>	<p>a) Wykazać się umiejętnością uwzględniania zróżnicowanych interesów i opinii w zarządzaniu drzewami weteranami.</p>
<p>3. Wykazać się doskonałymi umiejętnościami organizacyjnymi.</p>	<p>a) Prowadzenie przejrzystej i dokładnej dokumentacji dotyczącej gospodarki drzewami weteranów.</p>
<p>4. Rozpoznać granice swoich możliwości zawodowych.</p>	<p>a) Rozumieć i tolerować ograniczenia swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, a w razie potrzeby szukać dodatkowej pomocy.</p>